

Schede Didattiche Di Storia Classe Quinta Maestra Mary

If you ally need such a referred **Schede Didattiche Di Storia Classe Quinta Maestra Mary** books that will provide you worth, get the very best seller from us currently from several preferred authors. If you want to entertaining books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are afterward launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy all books collections Schede Didattiche Di Storia Classe Quinta Maestra Mary that we will very offer. It is not on the costs. Its practically what you need currently. This Schede Didattiche Di Storia Classe Quinta Maestra Mary, as one of the most full of life sellers here will utterly be along with the best options to review.

*Schede Didattiche Di
Storia Classe Quinta
Maestra Mary*

*Downloaded from
ssm.nwherald.com by
quest*

DUDLEY SHERMAN

Il portale interattivo linguistico Rooshu

Casa Editrice Tredici Srl

Qual è oggi lo spazio riservato all'uscita didattica nelle scuole? Questa metodologia viene effettivamente valorizzata e integrata in un'ottica curricolare? Qual è il suo contributo effettivo all'educazione alla geografia, alla storia e al turismo? Questi interrogativi, legati al tema dell'uscita didattica, dovrebbero essere importanti per tutti coloro che si occupano di ricerca e di insegnamento-apprendimento non solo della geografia, ma anche, per esempio, della storia e per quanti si occupano di turismo, di patrimonio, di intercultura, di educazione ambientale e della divulgazione della conoscenza dell'ambiente naturale. Un efficace impiego di questo rituale pedagogico aiuta lo studente a comprendere il mondo in modo più attivo e coinvolgente, in un contesto meno formalizzato nel quale è possibile il confronto con varie discipline. Un modo questo per sviluppare le sue capacità non solo in campo scolastico ma, più in generale, in quello della conoscenza di sé, degli altri e del mondo. L'uscita didattica consente pure di approfondire una metodologia molto importante anche in termini comparativistici: confrontando le differenti prospettive di lettura del territorio prodotte dagli studenti si giunge a una presa di coscienza cognitiva (awareness) della complessità dei fenomeni osservati e della loro polisemia. Tratto dal capitolo introduttivo dei Curatori.

La storia oltre i manuali FrancoAngeli
«Nelle nostre scuole si ride troppo poco» diceva Gianni Rodari, cogliendo un aspetto molto importante: l'umorismo nella didattica ha una grande valenza pedagogica e formativa, perché favorisce lo sviluppo della personalità, incrementa l'intelligenza e rende i bambini più creativi e originali. Lavorare con l'umorismo infatti sollecita la motivazione e l'interesse, abbassando i livelli di ansia, tensione e disagio emotivo e stimolando i processi

cognitivi. Dopo un'analisi dell'umorismo e dell'ironia e un'indagine che ha coinvolto 149 partecipanti (studenti e altri soggetti), il volume presenta un progetto didattico rivolto ad alunni dalla classe prima della scuola primaria alla prima della scuola secondaria di primo grado. Partendo dalla lettura di una storia divertente, ognuno dei tre percorsi illustrati si articola in proposte e attività umoristiche relative al corpo, al linguaggio e alle situazioni. L'ultima sezione raccoglie infine materiali umoristici su cui lavorare per stimolare la riflessione metacognitiva. Pensato per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado, insegnanti di sostegno e studenti di Scienze della formazione e dell'educazione, il libro è un utile strumento che consente di sperimentare metodologie di insegnamento divertenti ed efficaci.

Coping Power nella scuola primaria

Edizioni Erickson

Questo testo è stato pensato sia per i Corsi universitari di Didattica della filosofia, sia per chi insegna Filosofia nelle Scuole secondarie superiori ed è strutturato in base ai contenuti richiesti dal Ministero in relazione alle Metodologie e tecnologie didattiche per l'insegnamento della filosofia.

Giornale della libreria, della tipografia, e delle arti e industrie affini Armando Editore

La serie di volumi VERIFICHE PERSONALIZZATE offre agli insegnanti di scuola primaria materiali specifici per la valutazione degli alunni, tra cui prove di verifica dei principali contenuti disciplinari e prove per la valutazione delle competenze applicate a contesti di vita reale. Propone inoltre strategie efficaci per creare metodologie di valutazione personalizzabili. Ogni verifica è proposta in tre versioni corrispondenti ad altrettanti livelli di complessità per consentire agli alunni di dimostrare al meglio quanto effettivamente hanno appreso. Verifica base Completa e destinata al gruppo classe, contiene tutti gli elementi di base per la successiva facilitazione e semplificazione Verifica facilitata Con esempi o aiuti visivi che facilitano lo svolgimento della prova senza ridurne la

difficoltà (complessiva), per gli alunni con fragilità o DSA (legge 170/10) Verifica semplificata Con la riduzione complessiva del compito e la semplificazione del lessico, per gli alunni con maggiori difficoltà cognitive (legge 104/92) Le prove di verifica delle competenze, proposte come verifiche individuali o in apprendimento cooperativo, sono state strutturate su attività prevalentemente interdisciplinari e si basano sui seguenti compiti di realtà: - Dentro le parole - Nei panni degli altri - Detective in azione - Un gioco preistorico - Come un GPS - Un giorno da archeologo PER SAPERNE DI PIU': Verifiche personalizzate... per una scuola realmente inclusiva. Guarda il booktrailer!

Insegnare oggi. Storia geografia. Guida didattica. Per la 3a classe elementare Mnamon

Il volume propone percorsi capovolti di italiano, storia e geografia, per la scuola secondaria di primo grado. Flipped classroom La flipped classroom è una metodologia innovativa che rovescia i tempi «classici» della didattica, spostando a casa il momento dello studio preliminare dei contenuti, ricorrendo soprattutto a risorse digitali, per focalizzare le energie e il tempo a scuola sulla costruzione, rielaborazione e il consolidamento delle conoscenze. Questo approccio consente una vera personalizzazione dell'insegnamento favorendo l'inclusione di tutti gli alunni, il raggiungimento dei traguardi di competenza e l'educazione al corretto uso degli strumenti digitali e della rete. Il volume presenta: i principi di fondo del metodo con indicazioni operative e pratiche: ad esempio, come realizzare o scegliere un video didattico efficace, come gestire una piattaforma didattica, ecc.; 9 percorsi didattici «capovolti» per la scuola secondaria di primo grado relativi al curriculum di italiano, storia e geografia. In sintesi Un libro che fa guardare la scuola da un'altra prospettiva e fa «capovolgere» la classe per includere tutti e soddisfare in modo efficace i bisogni educativi degli studenti.

Imparo con i lapbook - Italiano, storia e geografia Roma TrE-Press

Un'opera fondamentale per docenti,

dirigenti, addetti ai lavori, per chiunque sia alle prese con la "DAD". Un testo prezioso, che vuol proporre precise linee guida dal punto di vista metodologico, didattico, organizzativo, gestionale, a supporto dei professionisti della didattica online, ponendo in evidenza le potenzialità di quest'ultima, quando adeguatamente integrata alla didattica presenziale, per la scuola del futuro. La DAD ha posto in rilievo, nell'emergenza, problematiche profonde che la scuola italiana si porta dietro da anni; partendo da questa riflessione gli Autori intendono fornire spunti precisi per un ripensamento radicale della didattica, ponendo un forte accento sulla formazione specifica e continua di docenti e dirigenti, ma anche di studenti e famiglie, valorizzando aspetti importantissimi quali la relazione e l'inclusione, nella prospettiva di costruire vere e proprie comunità educative. Una guida pratica, un percorso formativo fondato sull'esperienza reale di chi per un ventennio ha lavorato nella didattica online nello specifico ambito scolastico; include, infatti, un case study unico in Italia: l'esperienza Abacusonline, iniziata dal 2001/02. Arricchisce il lavoro una parte documentale, modelli, esempi, interviste, risultati, dati, con l'ambiziosa finalità di rendere il testo completo ed esaustivo. Inoltre, è presente, ad integrare l'opera, un'area dinamica, multimediale, con approfondimenti, strumenti, documenti e utilità varie, per meglio entrare nell'argomento in modo pratico e concreto. ANNO DI EDIZIONE 2022 AREA TEMATICADIDATTICA COLLANA I FUTURI DELLA DIDATTICA NUMERO DI PAGINE 402

La storia senza frontiere. Per una didattica interculturale della storia Armando Editore

Un percorso per educare a gestire le emozioni e le relazioni sociali, con l'obiettivo primario di ridurre e contenere i comportamenti problematici che gli alunni mettono in atto nel contesto scolastico, stimolando, allo stesso tempo, le abilità prosociali e cooperative. Il programma è stato ideato e strutturato per inserirsi perfettamente nella pratica didattica quotidiana della scuola primaria, offrendo continuamente spunti per connessioni interdisciplinari. Il libro, applicazione operativa di Coping Power, è articolato in moduli applicabili in tutte e cinque le classi della scuola primaria. Partendo dalla storia di Barracudino, un pesciolino impulsivo e «difficile» ma con tanta voglia di migliorare e di imparare a stare bene con gli altri, i moduli affrontano le seguenti tematiche:

- porsi obiettivi a breve e a lungo termine
- acquisire consapevolezza delle proprie emozioni
- modulare e gestire le emozioni (autocontrollo)

assumere punti di vista diversi dal proprio

- acquisire capacità di problem solving
- riconoscere le qualità proprie e altrui.

In allegato, la storia illustrata a colori di Barracudino e numerose schede operative.

Didattica capovolta: italiano, storia e geografia Edizioni Erickson

Il lapbook è un insieme dinamico e creativo di materiali che rientra nella sfera del «learning by doing» (imparare facendo), in cui l'alunno è al centro del proprio apprendimento. Si tratta della costruzione di cartelle di cartoncino di diverse dimensioni e formati che servono per contenere tutti gli elementi (disegni, fotografie, brevi descrizioni, ecc.) realizzati su un argomento. Questo libro, declinazione operativa delle indicazioni contenute in Il mio primo lapbook, è dedicato nello specifico all'apprendimento di alcuni argomenti classici del programma di italiano, storia e geografia della quarta classe della scuola primaria. Raccoglie tutte le indicazioni e i materiali per permettere ai bambini di costruire in autonomia 4 lapbook di tipologie diverse sugli argomenti principali del curricolo della materia:

- Italiano: i generi letterari;
- Italiano: le tipologie testuali;
- Storia: gli antichi egizi;
- Geografia: l'orientamento e le carte geografiche.

Guarda il video di presentazione PER SAPERNE DI PIÙ: Come imparare e studiare meglio con i lapbook

Didattica del museo et del territorio, 1991-1995 Edizioni Centro Studi Erickson

LA NUOVA SERIE DI MATERIALI A COLORI SUI PROGRAMMI DI GEOGRAFIA DELLE SINGOLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA. Vai alla presentazione completa della serie GEOGRAFIA FACILE. Dopo il successo dei 3 libri Storia facile per la terza, quarta e quinta, un nuovo progetto che potenzia l'offerta Erickson per le adozioni di classe della scuola primaria. In una nuova veste, con grafica e illustrazioni a colori, il volume per la classe quarta propone testi semplificati e adattati per tre livelli di complessità sugli argomenti chiave di ogni classe. Per facilitare la comprensione e la memorizzazione da parte di alunni con disabilità, disturbi o difficoltà di apprendimento, ogni brano è inoltre corredato di evidenziazioni e glossari e proposto con una serie di accorgimenti grafici che agevolano la lettura (font di adeguate dimensioni, ampie spaziature). Per incentivare la motivazione allo studio, tutte le attività sono inserite in una cornice ludica. Completano il volume una serie di facilitazioni per l'apprendimento, come schemi anticipatori e mappe degli argomenti, e verifiche su vari livelli, schemi riassuntivi e approfondimenti tematici. CONTENUTI AGGIUNTIVI DISPONIBILI ONLINE! Per ogni unità sono

scaricabili dal web schede operative, attraverso il codice di attivazione contenuto in ogni volume, utilizzabili per attività aggiuntive su carta o su computer, con domande, esercizi e spunti per la riflessione. Vai al sito dedicato per visualizzare le risorse aggiuntive, i criteri di adattamento dei testi e gli obiettivi ministeriali per le classi terza, quarta e quinta della scuola primaria.

Orizzonti matematica. Guida didattica di matematica. Per la 1a classe elementare Edizioni Centro Studi Erickson

TEACHER'S KIT Il Teacher's KIT contiene il teacher's book con i lesson plan, e tutti i materiali in dotazione agli studenti: i tre lapbook, corredati del disfalibro con gli elementi da ritagliare ed eventualmente completare per costruirli, e il workbook operativo con i compiti da svolgere a casa.

TEACHER'S BOOK Nel teacher's book sono forniti i lesson plan per ognuno dei tre macro-argomenti, sviluppati alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo e dell'esigenza di poter affrontare i contenuti a spirale, con diversi livelli di approfondimento, e modularmente in base alle necessità. I lesson plan seguono sempre una struttura in tre fasi: ricognizione delle conoscenze e abilità pregresse, che ha la funzione di anticipare l'argomento; descrizione dell'attività didattica vera e propria, che dà ampio spazio alle esperienze quotidiane degli alunni e all'apprendimento laboratoriale e cooperativo; condivisione del lavoro in coppia e/o in gruppo. Il teacher's book contiene inoltre indicazioni rispetto agli obiettivi connessi alle «4 C» (Content, Communication, Cognition, Culture), infografiche per la costruzione dei lapbook e materiali per la valutazione e la verifica finali.

WORKBOOK Il workbook è un quaderno operativo pensato per il consolidamento degli apprendimenti e lo studio individuale. Propone una serie di esercizi, che il docente assegnerà come compiti a casa, che riprendono contenuti e strutture linguistiche affrontati e utilizzati in classe. All'interno del workbook è presente anche un glossario illustrato con i vocaboli più significativi e ricorrenti nei tre percorsi didattici.

LAPBOOK Un lapbook per ognuno dei tre macro-argomenti disciplinari affrontati nel corso dell'anno, da costruire progressivamente con i vari elementi forniti nel disfalibro. Oltre a organizzare in forma concreta i contenuti, il lapbook è uno strumento che permette di esercitarsi e di consolidare gli apprendimenti e di autovalutarsi. Risulta particolarmente motivante per i bambini, sia durante la sua costruzione, perché li rende protagonisti di un atto creativo, sia in seguito, perché dà loro la possibilità di

studiare su un materiale che loro stessi hanno realizzato. Speciale scontistica per adozioni di classe. Per maggiori informazioni: numero verde 800-844052 Guarda il video di presentazione PER SAPERNE DI PIÙ: Sviluppare competenze disciplinari e linguistiche in modo concreto, coinvolgente e divertente *Gli essenziali. Il mio raccoglitore di classe 4ª. Storia, geografia e scienze* Youcanprint Pratico e utile volume per aiutare chi sta per iniziare il primo anno da insegnante di sostegno alla Scuola Secondaria di primo grado: offre diversi aspetti pratici, consigli, buone pratiche, strategie di facilitazione e semplificazione e indicazioni per la progettazione. Il primo giorno da insegnante di sostegno non si scorda mai. Il volume desidera affiancare gli insegnanti di Sostegno alla Scuola Secondaria di primo grado fin dal primo giorno di scuola, offre consigli, tecniche operative e buone pratiche per aiutarli a diventare l'insegnante di sostegno inclusivo e coinvolgente che vogliono essere. Sostenuto da una grafica attiva e coinvolgente, il libro offre molti consigli e sottolinea in diverse occasioni l'importanza del sostegno alla classe; evidenzia aspetti pratici legati al ruolo e al lavoro dell'insegnante di sostegno e le strategie più efficaci per collaborare con le colleghe e con i colleghi. Offre, inoltre, diverse strategie di facilitazione, semplificazione e scomposizione per nuclei essenziali dei materiali didattici. La seconda parte del volume illustra in modo specifico e approfondito gli aspetti legati alla progettazione e a tutte le figure fondamentali con le quali i docenti sono chiamati a confrontarsi per la realizzazione, l'attuazione e la verifica del Piano Educativo Individualizzato.

Scuola Museo Territorio. Per una didattica dell'archeologia. Atti della Giornata di Studio (Casteggio, 14 aprile 2002) EDUCatt - Ente per il diritto allo studio universitario dell'Università Cattolica

Le Indicazioni Nazionali invitano gli insegnanti della scuola primaria a costruire le basi per una grammatica degli apprendimenti disciplinari della Storia e della Geografia. Per la Storia le proposte di questo ebook portano in primo piano, nelle prime due classi, le operazioni cognitive - in primo luogo quelle temporali - che i bambini mettono in atto per costruire sia la conoscenza della realtà vissuta che le abilità necessarie per affrontare i testi storici. Nelle classi 3, 4, 5 si propongono riflessioni teoriche sulla metodologia dei quadri di civiltà e della ricerca storico-didattica con l'uso delle fonti patrimoniali presenti sul territorio. Le proposte della

Geografia rispondono all'esigenza espressa nelle Indicazioni di una "apertura al mondo attuale necessaria anche per sviluppare competenze relative alla cittadinanza attiva, come la consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata". Condizione, questa, necessaria a promuovere le competenze relative alla conoscenza, alla gestione del territorio e alla tutela dell'ambiente, requisiti essenziali per affrontare, già nella scuola primaria, la conoscenza del mondo di oggi.

Al lavoro con Andrea Galvani

All'Insegna del Giglio Rooshu è una piattaforma tecnologica basata sul web, dalla struttura sociale, che offre strumenti di miglioramento nelle lingue straniere ed attraverso di esse. La piattaforma di Rooshu è pensata per rivolgersi ad ogni tipo d'utente, privato o professionale, e per ritagliare ogni volta percorsi ed offerte specifiche, sia negli strumenti che nei contenuti: in special modo, è del tutto naturalmente ch'esso si adatti alla didattica e alle sue nuove problematiche, proponendosi come strumento sia per gli insegnanti che per gli studenti.

Traguardo competenze storia / geografia / cittadinanza 5 IBISCUS EDIZIONI - Edilog S

LA NUOVA SERIE DI MATERIALI A COLORI SUI PROGRAMMI DI GEOGRAFIA DELLE SINGOLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA. Vai alla presentazione completa della serie GEOGRAFIA FACILE. Dopo il successo dei 3 libri Storia facile per la terza, quarta e quinta, un nuovo progetto che potenzia l'offerta Erickson per le adozioni di classe della scuola primaria. In una nuova veste, con grafica e illustrazioni a colori, il volume per la classe quinta propone testi semplificati e adattati per tre livelli di complessità sugli argomenti chiave di ogni classe. Per facilitare la comprensione e la memorizzazione da parte di alunni con disabilità, disturbi o difficoltà di apprendimento, ogni brano è inoltre corredato di evidenziazioni e glossari e proposto con una serie di accorgimenti grafici che agevolano la lettura (font di adeguate dimensioni, ampie spaziature). Per incentivare la motivazione allo studio, tutte le attività sono inserite in una cornice ludica. Completano il volume una serie di facilitazioni per l'apprendimento, come schemi anticipatori e mappe degli argomenti, e verifiche su vari livelli, schemi riassuntivi e approfondimenti tematici. **CONTENUTI AGGIUNTIVI DISPONIBILI ONLINE!** Per ogni unità sono scaricabili dal web schede operative, attraverso il codice di attivazione contenuto in ogni volume, utilizzabili per

attività aggiuntive su carta o su computer, con domande, esercizi e spunti per la riflessione. Vai al sito dedicato per visualizzare le risorse aggiuntive, i criteri di adattamento dei testi e gli obiettivi ministeriali per le classi terza, quarta e quinta della scuola primaria.

Manuale di didattica della filosofia Casa Editrice Tredieci Srl

Gli interventi fanno il punto sulla situazione della didattica dell'archeologia a fronte degli interventi realizzati fin dagli anni Ottanta in Lombardia e nel confronto con altre realtà regionali, in particolare l'Emilia Romagna. I temi affrontati riguardano sia le singole proposte di progetti didattici, sia questioni concernenti l'organizzazione istituzionale e la buona pratica amministrativa nell'organizzazione di tali iniziative. Atti della Giornata di Studio "Scuola Museo Territorio. Per una didattica dell'archeologia" (Casteggio, Palazzo Certosa Cantù 14 aprile 2002), organizzata dal Civico Museo Archeologico di Casteggio e dell'Oltrepò pavese, dall'Università degli Studi di Pavia *Geografia facile per la classe quinta* Casa Editrice Tredieci Srl

La selezione degli articoli di didattica digitale applicata è rivolta principalmente ai docenti e ai professionisti della scuola di ogni ordine e grado, ma raccoglie spunti utili anche per pedagogisti, psicologi, educatori e per chiunque volesse approfondire le nuove e rivisitate strategie didattiche ed educative costruttiviste che pongono lo studente al centro e protagonista del proprio apprendimento. Tutti i materiali documentati non sono certamente definitivi, ma si sa che non partecipare con convinzione e impegno all'evoluzione, significa rimanere arretrati rispetto al permanente scorrere della nostra società. Questa dunque, è la nostra testimonianza e il nostro contributo per anticipare un futuribile che ci attende con sempre nuove modalità ed esperienze e per dare ai docenti di oggi strumenti e risorse che li aiuti nel loro difficile lavoro.

Orizzonti. Guida didattica di italiano. Per la 1a classe elementare Ledizioni

p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 12.0px Verdana; color: #000000} Guida per insegnanti di storia, geografia e cittadinanza per la classe quinta della scuola primaria. Proposte e schede operative con laboratori, compiti di realtà e apprendimento cooperativo. p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 12.0px Verdana; color: #000000} p.p1 {margin: 0.0px 0.0px 0.0px 0.0px; font: 12.0px Verdana; color: #000000}

CLIL with LAPBOOK - SCIENCE Classe terza Edizioni Centro Studi Erickson 1534.2.35

Orizzonti. Guida didattica di italiano. Per la 2a classe elementare Youcanprint
 La riflessione sulla didattica che sta coinvolgendo in modo consapevole e crescente la scuola italiana non poteva non riguardare l'insegnamento della Storia. Storia come disciplina, storia come oggetto di studio: domini diversi che nella didattica e nell'insegnamento si intersecano particolarmente, convinti come siamo che la scuola è oggi tenuta a offrire competenze abilitanti, oltre che nozioni e cognizioni, a interagire con i significati, più che a riproporre staticamente il già dato. La didattica della storia, in questi termini, si presenta come un banco di prova di grande interesse per il rinnovamento dell'insegnamento. Una rinnovata e più rigorosa, sistematica e consapevole riflessione su di essa si impone come necessaria e opportuna. In un percorso tra il formativo e l'esplorativo, il Tavolo tecnico-scientifico della didattica della storia di USR Lombardia, con un

ampio gruppo di docenti delle scuole lombarde, negli anni scolastici 2016-2019 ha inteso 'fare il punto' sulla pratica dell'insegnamento della storia per un rilancio della riflessione metodologica. Gli esiti sono in questa pubblicazione, consegnata ai docenti della disciplina e a quanti considerano irrinunciabile il valore della memoria storica per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e di educazione civica dei nostri giovani.
Selezione Articoli Didattica Digitale Applicata Casa Editrice Tredici Srl
 Nel mondo contemporaneo la scuola deve tener conto dei mutamenti in atto nella società in quanto il ruolo fondamentale che essa occupa la chiama a rispondere alle sfide poste dalla globalizzazione in termini di formazione e, dunque, di sviluppo di competenze teoriche, pratiche, sociali e cognitive. Pertanto, è necessario che le istanze della pedagogia interculturale vengano tradotte in prassi didattica in ogni ambito disciplinare attraverso una visione olistica. Ogni

disciplina, nella sua specificità, fornisce l'opportunità di sviluppare un sapere unitario e, in particolare, la storia offre stimoli e conoscenze efficaci per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza. Il volume illustra il percorso di insegnamento della storia in prospettiva interculturale svolto in una classe terza di scuola primaria con l'intento di colmare il divario tra teoria e prassi e fornire alle alunne e agli alunni strumenti adeguati di analisi del presente e del passato. La padronanza delle conoscenze e la consapevolezza di come esse siano state prodotte, il saper usare gli operatori cognitivi, il saper argomentare i propri punti di vista nel rispetto di quelli altrui e nel riconoscimento della loro pluralità, la scoperta della propria identità individuale e sociale e lo sviluppo di identità culturali aperte hanno costituito gli obiettivi dell'intero percorso poiché fondamentali per l'acquisizione di una cultura storica in un'ottica interculturale.